

# 與我常在

張加恩

九九年對澤培的媽媽來說是艱辛的一年，本來是一個專心照顧丈夫及兩個兒子的幸福少奶奶，隨?丈夫因病離死，她要獨力照顧家庭。除了要外出找工作，還要母兼父職地照顧兩個兒子起居飲食，問題比她想像中更複雜。

小兒子澤培自入讀小學後，便證實分別患上過度活躍症、學習障礙以及亞氏保加症。澤培媽媽坦言起初時不容易接受，但後來明白到如果自己放不開的話，亦難以令兒子接受自己。因此她辭掉工作，專心與兒子面對新環境與挑戰。

為了增加對學習障礙兒童的認識，澤培的媽媽參加了大大小小的講座，又閱讀相關的書籍，希望可找到更好的方法幫助澤培去融入校園生活。另外，比澤培年長七歲的哥哥以往教導他時，會沿用媽媽從前對自己的方法，但效果不理想，有時更引起兩兄弟的爭執。媽媽便另想辦法，在他有空時鼓勵他一起去聽有關的講座，從而幫助他了解自己的問題。而媽媽更從中體會到對待澤培要用不一樣的教導方式。

澤培入讀的第一間小學無法對學習有障礙的學童提供適當的支援，所以媽媽讓他轉了校。二年級和三年級時，澤培遇上了很好的班主任和老師，他們除了在下課後替澤培補課外，更十分關心澤培，會與他聊天、了解他的想法。澤培的學習狀況因此不斷得到改善，連最弱的中英文也有顯著的進步。而澤培媽媽為了要與他一起融入新學校，積極參與家長教師會的活動，更擔任家教會的副主席。

然而，升上四年級後，中英文老師都換了別人，澤培一時之間未能適應新的教法。新老師不懂得處理有學習障礙問題的學生，即使澤培的功課出現問題也未懂伸出援手，令他語文科的成績每況愈下。另外，患上艾氏保加症的澤培比較難向同學和老師表達自己，難以和別人相處，因此在朋輩之間會被同學排斥和戲弄。

因為以上的問題，澤培媽媽與學校作出多次的溝通，可是仍得不到共識，所以她情願澤培轉到新的一間小學去重讀五年級。她坦言：「不介意學校的名氣，」最重要的是學校能提供適當的支援給澤培。課本淺一些也沒相乾，最重要的是他能重新建立自信心。」

澤培媽媽說這個暑假沒有像以往般安排很多的暑期活動班給澤培，連他學習多年的繪畫班也暫停了。因為她相信經過不太愉快的兩年，還有在安排轉校時的一番折騰，現在是時候好好休息一下，等待下一個學年再戰了！

