

The image features a large, expressive calligraphic rendering of the Chinese characters '希望' (Hope) in white ink. The characters are set against a vibrant blue sky with scattered white clouds. The brushwork is dynamic, with varying line thicknesses and some trailing strokes, particularly on the vertical stroke of the '望' character.

第十屆希望獎學金頒獎典禮

日期：2015年10月25日（星期日）

時間：下午三時至五時

地點：沙田 瀝源村 浸信會呂明才中學 禮堂

為紀念愛兒林俊晞（1990-2008）從小受讀寫困難和腦腫瘤的困擾，但仍在學習路途表現堅毅不屈的精神，他的父母林植強伉儷成立了「希望獎學金」，化思念為助人的動力，表揚同受長期病患或特殊學習困難影響；仍熱愛生命和努力學習的學生。獲獎者將獲頒發獎學金港幣壹千元以作鼓勵。



別人總愛以晞晞呼喚林俊晞，自小出現讀寫困難的學習問題，父母決定將他重讀小二，以便打好學習基礎。憑他堅毅的努力，終克服困難，很多科目都有不錯的成績，而數學科由為顯著，立志長大後為人師表，擔當樹人之職業。2001年猛然發覺患上腦腫瘤，歷盡許多治療，經常進出醫院，但他不曾放棄讀書，十分珍惜與人相處的時刻，且沒埋怨波折重重的人生，深信上帝掌管生命，人生的總結寫下：「一生專心仰望神，傾心傾意愛別人。」留下佳美腳蹤。

歷屆得獎學生人數

.02

2008 第一屆得獎學生	10 名
2008 第二屆得獎學生	13 名
2009 第三屆得獎學生	17 名
2009 第四屆得獎學生	12 名
2010 第五屆得獎學生	30 名
2011 第六屆得獎學生	30 名
2012 第七屆得獎學生	75 名
2013 第八屆得獎學生	68 名
2014 第九屆得獎學生	85 名
2015 第十屆得獎學生	79 名

1. 歡迎 ~~~~~林植強伉儷
2. 簡介：希望成長坊 ~~~~~林植強伉儷
3. 詩歌獻唱 ~~~~~”Gsus ” 獻詩小組

普通的人

像那小男孩的餅和魚，讓我獻給主。
 就算多寒微，祂不介意，全盡我心思。
 無論是多少，全是不緊要。
 在我主手中，一切也奇妙。
 在這一世裡不管錯對，讓我再奔跑。
 就算多平凡，都不計較，神是我倚靠。
 人若逆風上，能力多牽強。
 憑著主力量，祂給我保障。
 我是個普通的人，沒有可誇口。
 但我什麼都有可能，神在我背後。
 奉獻我僅有，神大愛深厚。
 欠缺裡沒有還是夠。

4. 齊歌唱（普通的人） ~~~~~眾 唱

5. 「希望獎學金」回顧 ~~~~~晞晞爸爸

6. 第十屆希望獎學金頒獎典禮

- 頒獎嘉賓致詞 ~~~~~陳麗雲教授

(香港大學社會工作及社會行政學系 及 思源基金健康及社會工作學)

學生得獎名單

司徒旻欣、郭芷晴、陳雅穎、夏江濤、曾皓忻、歐陽珏伊、
 黃健朗、陳星豪、羅嘉琪、陳沛彤、張凱欣、余家雄、陳恩彤、
 胡文彪、李軒岐、沈寶熙、張可勤、莊秋晉、陳泳聰、黃嘉翹、
 馮綺彤、祝采喬

頒獎嘉賓致詞 ~~~~~李志光顧問醫生

學生得獎名單

鄧麗銘、楊立崦、許秉賢、原欣、周洪偉、陳樂兒、勞悅恩、
吳嘉怡、林小平、張雯棋、郭煒然、林桂鈺、趙健亨、姚凱傑、
胡俊彥、李芷瑩、何心怡、陳燕玲、朱寶盈、梁梓康

頒獎嘉賓致詞 ~~~~~林俊謙伉儷

(林俊晞的兄、嫂 及  設計總監)

學生得獎名單

楊沛欣、梁冠熙、楊仲然、林妍英、鄭偉傑、陳宇軒、冼嘉禧、
張竣皓、陳雋匡、曾國晉、羅承鑫、劉星宇、黃穎琳、譚賜欣、
曾俊文、張煥之、區俊言、林溢銘

頒獎嘉賓致詞 ~~~~~林植強 先生

(林俊晞的父親 及 浸信會呂明才中學 副校長)

學生得獎名單

胡俊健、鄭卓然、蔡宛澄、張家華、李碧山、何思惠、許頌恩、
陳俊偉、蔡曉瑜、周嘉怡、甄澤峰、錢子健、鄧皓仁、李俊華、
莫駿輝、陸浩其、李汶浩、彭文惠、余兒鴻

7.

致謝及報告 ~~~~~林植強伉儷

8.

大合照及茶會



陳麗雲教授

(香港大學社會工作及社會行政學系)
(思源基金健康及社會工作學)

微笑迎困難，毅力展生命！



李志光兒科顧問醫生

(兒童血液、腫瘤及骨髓移植部主任)
(香港中文大學兒科學系名譽臨床教授)

路上常有障礙，只要努力學習，
終會克服困難達到目標。



林俊謙伉儷

(林俊晞的兄、嫂) 設計總監

面對困難，不要帶著放大鏡；
只要滿懷勇氣，不怕艱辛，
才能獲得更大的成就！



林植強 副校長

(林俊晞的父親)
(浸信會呂明才中學副校長)

不要求上帝賜你神蹟；因為你自己已是神蹟！

司徒旻欣，儘管有聽障，為了克服學習上的不便，總會預先看書和備課，非常有勇氣和毅力。由於喜歡與宇宙有關的知識，她長大後想成為宇宙科學家，想探索宇宙奧秘。

郭芷晴，自小患有深度聽障。因此，她在上課時會格外專心，遇到困難會主動問老師，同時針對自己的聽障問題而多練習聆聽。她受朋友的啟發從而愛上製作甜品，更希望成為一位甜品廚師。

陳雅穎，自小患有聽障，兩歲才有機會植入人工耳蝸，接觸聲音。面對自己的困難，她努力克服。上課時會盡力看老師的唇語，先明白一部分，然後小息再找老師解釋，繼而明白全部。努力學習的她亦十分喜歡跳舞，因此她希望將來能成為一位舞蹈老師，教導他人。

夏江灝，表示雖然上帝向她按下了靜音鍵，但她沒有放棄，反而更努力以多聽額外的電腦光碟、定期出席言語治療師的訓練和更專注的看口形讀唇語等方式去學習。她希望可以環遊世界，體驗其他國家的風土人情，成為一位廚師，創作新的菜色。

曾皓忻，自出生已是聾童，但他沒有為此感到不快樂，他更用了不同方法去克服，例如：多看書及新聞、數學功課計算有錯，就計到正確才停、即日複習當天課堂所學等等。由於自己是位聾人，所以長大後亦想為聾人服務，成為一位聾人數學老師，教導他人。

歐陽珽伊，患有先天性失聰。但她仍積極面對困難，努力記住每個生字的讀音，克服限制，突破自己。珽伊希望將來能成為

一位社工或老師，利用自身的經歷來幫助和鼓勵更多有需要的人。

黃健朗，從小有遺傳性中度聽障，需要戴上助聽器。但先天不足不影響他積極學習、熱心服務及與同學的相處。有時面對同學好奇的眼光，他仍然樂意與他們相處。健朗夢想成為填詞人，希望讓自己的作品，除了可以陪伴受到不同挫折的人，更可以傳遞正能量，啟發別人。

陳星豪，自小便左耳失聰，但他對學習的熱誠從未減退，更會比其他人努力，為測驗考驗做足準備，在老師眼中，他是一個溫文有禮和樂於助人的學生。星豪的夢想是當一名老師與其他人分享快樂。

羅嘉琪，有聽障及言語障礙，學習上比其他他人困難，但她用頑強正面的態度去面對，她知道身邊有很多人去支持她，成為她的推動力，她希望將來可以到哈佛大學修讀理科，繼續追求學問。

陳沛彤，患有聽障，對學習有很大影響，更因家庭問題令她十分困擾，幸好沛彤用積極開朗的態度去面對，努力去克服自己所面對的困難，她的夢想是投身香港的紀律部隊，為港人服務。

張凱欣，雖然有聽障，曾為聽不到聲音而驚慌，但從沒放棄自己，喜歡上學帶笑臉，以努力讀書來報答父母。凱欣盼望成為出色的小說家，出版自己的書，以生動的文字，讓讀者感受精彩的文字世界。

余家雄，患有先天性失聰，和左眼已完全失去視力。雖然天生缺陷，但他有信心自己能走出困難。家雄遇上學業問題，會主動詢問老師，功課上亦會向父母請教。他希望將來能成為一位出色的列車車長，為市民服務，為香港出一分力。

陳恩彤，對於英文默書及聆聽特別有困難，因為她是一位S音弱聲者。為克服自己的困難，她會多看英文電視，但不看字幕，從而訓練自己的聆聽能力，同時亦會主動向老師尋求幫助。因為小時候受到很多人的幫助，所以長大後希望成為一位護士去幫助別人。

胡文彪，患有社交溝通及語言困難。雖然在學習上有困難，但他仍會盡力完成老師交代他的事，學習認真，對不明白的事亦主動向老師請教。他希望將來能成為一個對社會有貢獻的人，幫助其他有需要的人。

李軒岐，有社交溝通和專注力的困難。雖然難以對事情集中，但他會盡量嘗試用自制力來控制自己專心上課，做好每一份功課和堂課。他十分喜愛小動物，希望將來能成為一位獸醫，治好有病的小動物。

沈寶熙，小時候便發現患有社交溝通困難。但他擁有積極的人生觀，遇到困難時會主動請教老師和同學，虛心受教。寶熙希望將來能成為迪士尼樂園展覽館的服務人員，透過向別人介紹不同的卡通人物，把快樂帶給他們。

張可勤，患有社交溝通和專注的困難。面對學習上的困難，他會主動向舅父請教令自己成績進步的方法，並努力溫習。可勤

希望將來能成為一位工程師，努力追求學問，以知識去貢獻社會。

莊秋晉，患有社交溝通困難，不善於交際，但他態度十分開放，直接告訴別人自己的困難，成功獲得身邊人的理解，不斷結交朋友，去打破自己的障礙。為了達成發明家的夢想，秋晉已研習《相對論》這類艱深的科學書籍。

陳泳璉，患有社交溝通困難，不善於交際，但他會嘗試去理解別人語言中的心意，也有參加社交訓練班。他更會在家中對著鏡子讀報紙，訓練口語，解決其說話不順暢的問題。而泳璉未來想要成為一位機電工程師，他會向著自己的興趣進發。

黃嘉翹，患有社交溝通困難，難與他人溝通。但她仍然努力與人交談，比如在學校旅行時，她會與鄰座搭訕。同時她也會無視取笑自己的人，不與他人計較。學習大提琴和鋼琴的嘉翹，未來想成為一名樂團指揮，與自己喜愛的音樂為伍。

馮綺彤，患有社交溝通困難，她會因分不清字形組合，令認字較困難。有時她情緒波動很大，容易悲觀地面對事情。幸好，她了解自己的缺失，及得到旁人的理解和幫助，她學懂了調節自己，找到屬於自己的方法去解決學業和情緒的問題。長大後，綺彤希望自己不會因情緒打擾別人，不讓母親為自己擔心。她希望能平平淡淡和父母開心地一起生活。

祝采喬，患有唐氏綜合症，導致社交有困難，數學也不太好。但她努力結交朋友，在學業方面十分努力，每天做功課做到十點多。而采喬想要成為一個廚師，她現在學校參加煮食興趣班，也有向工人姐姐學習，朝著自己的夢想進發。

鄧麗銘，天生患有視障及白化病，自小在心光學校讀書。身體的缺憾讓熱愛運動的麗銘無法在陽光下自由自在活動，後來在主流學校上課時也較吃力。但麗銘堅信天生我才必有用，她以ipad為輔助，逐漸適應黑板和投影機的教學模式。現在的她終於考入三甲，且積極參與公益活動和課外活動。長大後，麗銘希望讓興趣成為工作的一部份，她希望成為一位精算師。為了師弟妹得到更多的學習機會，她會仿效曾給她機會的熱心人，捐助心光學校。她亦會積極推廣 “We need opportunity, not pity” 訊息，建立融合平等的社會。

楊立嶸，患有弱視和先天性白化症，令他學習上造成極大不便，更一度需要使用望遠鏡進行課堂，他不放棄的性格，加上父母支持，令他有強大的動力去面對挑戰。立嶸的夢想是能夠透過多媒體，去告訴別人自己的故事。

許秉賢，自小有視障，考試需要以放大鏡幫忙，但他不曾氣餒，更努力克服。為改善聆聽，他會看明珠台的英文新聞；為學更多英文字詞，他會看英文報紙。由於中三要選科，老師語重心長的解釋，從而啟發到他去思考自己的將來，最後得出成為程式設計員的夢想。

原欣，因眼外斜視及眼球震盪而影響手眼協調，閱讀和寫字較慢，亦因考試時間不足，令她的成績未如理想。但她保持積極樂觀的態度面對，在家人的陪伴下保持信心面對。未來，原欣夢想成為幼兒園教師，因為幼兒十分可愛，很喜歡和他們接觸。為了夢想，她決心努力讀書，訓練說話能力，在未來幾年累積照顧別人的經驗。

周洪偉，自出生已經被診斷為血友病，常進出醫院亦需注射凝血因子，經常承受皮膚容易出血和關節的痛楚，但他仍然努力認真地應付學業和公開試。被社工輔導過後，他希望成為輔導員，以他同樣精神幫助別人，尤其弱勢社群。

陳樂兒，患有再生障礙性貧血症，突如其來的病，一度令她要停學半年，但她並沒有放棄學業，積極面對接受治療，並用努力去追回學習進度。樂兒的夢想是成為一名教師，關懷別人。

勞悅恩，出世便患上單側兔唇裂顎。年紀小小卻經歷過大大小小不同形式的手術。即使平日與朋友和老師的相處，亦未必能使對方清楚聽見她的說話，或會成為笑柄，但她也不介意多說幾遍，樂觀面對自己外表與他人不同。悅恩希望像媽媽一樣成為護士，而且做個榮耀上帝的人。

吳嘉怡，從出生開始，因為輸尿管的問題，持續地受到尿道炎困擾，後來她積極接受物理治療，去控制自己的身體狀況，以及用樂觀的心態面對。嘉怡未來想要成為一名護士，將自己在醫院裡所受到的關愛，帶給其他患者。

林小平，由七歲開始患上類風濕關節炎，手腳變得不靈活和變形。小平更因痛症而難以專注，但她仍然相信自己的能力，並努力學習，從不同方面挑戰自己。小平希望將來能自力更生，靠着自己的能力養活自己和家人。

張雯棋，患有兒童類風濕關節炎，是一種長期病患，令她有時候不能走路。所以她會盡快完成功課，多做運動，舒緩身體不適。她希望成為教師，認為是一份適合身體狀況又有意義的工作。

郭煒然，患有濕疹症。此症令他難以專心上課，幸好老師和同學的幫助，令他可維持學習進度。他更勇敢面對別人奇異的目光，自我開解。他的夢想是成為一位醫生，一邊醫治像他一樣有濕疹症或其他病的長期病患學生，一邊研發新藥幫助更多的病患者。

林桂鈺，自十五歲開始患有系統性紅斑狼瘡，需要每天服用四種藥物，因為藥物關係，令她容易疲憊，而且藥物也不可讓她完全痊癒，只可控制病情。桂鈺未來想要成為一名法國菜廚師，製作精緻的菜品。

趙健亨，從小就患上骨質疏鬆症。細小的身軀，自小就受到別人的異樣眼光和取笑，健亨曾經因此而感到難受和情緒低落，幸好他得到學校社工的開解和鼓勵，他開始接納自己。現在他更勇敢地與外國老師交流，自薦成為領袖生。健亨努力面對人生，接受人生的更大挑戰。將來，他希望成為汽車工程師，一來覺得有趣，亦希望得到成功感。

姚凱傑，患有多種頑疾，包括先天性軟骨症、中耳弱聽、睡眠窒息症等。然而，自

小就喜歡閱讀的他，非常喜愛寫作，曾在全國中學生徵文比賽中取得銀獎，又會以游泳改善體質。他期望能成為作家，因為寫作能帶給他莫大喜悅。

胡俊彥，因為小六時受傷，引發了罕見的肌肉骨化症，需要使用輪椅代步。這個病令他的活動受限制，也對他的讀書寫字造成困難，但他會使用電腦協助自己的學習。現在俊彥的目標就是先考好DSE，再考慮未來的職業。

李芷瑩，十五歲的時候跌傷腰椎，導致下半身癱瘓。因此她休學自修了兩年，期間一直積極進行物理治療，即使受到部分人的歧視，她仍然保持樂觀的心態面對。未來芷瑩想要依據自己的局限，成為一位會計師，在辦公室工作。

何心怡，出生時腦部曾一度缺氧，令她成為一個患有大腦麻痺症的女孩。她的病令她的肌肉不如平常人，三歲才能行出第一步，但她並沒有放棄，參與了多項運動去挑戰自己，例如游泳、足球等。同時，她亦有為自己的學業，多練習寫字。她家裏有一隻小狗，所以很喜歡小動物，希望將來能成為一位獸醫，幫助小動物。

陳燕玲，十二歲發現患有腦積水和腦細胞瘤，由於腫瘤與中樞神經很接近，導致其無法被完全切除。期間燕玲的病曾復發兩次，中四一年更做了四次手術，但她一直以正面的態度面對病症，認為這只是一個考驗。未來燕玲想成為一名社工，以自身的經歷去勉勵他人。

朱寶盈，在小五時發現有腦腫瘤，令她經常要到醫院覆診，更因家庭問題，令生活變得十分艱苦，但她開朗樂天的性格，令她堅持下去，比其他人更加努力讀書。寶盈的夢想是成為一名教師，幫助別人。

梁梓康，因早產而患上肌肉協調障礙，引致走路和寫字都有困難。但他很喜歡讀書，會花很多時間準備，由於得老師的鼓勵，他將來也想成為一位老師。

楊沛欣，自小專注力不足的困難，後來更曾因學校的不愉快經歷，而停課九個月。她害怕上課和出外面對別人，幸沛欣得到父母、社工、醫生的幫助，積極面對自己，突破自己的夢魘，重踏校園。她夢想成為一位創作歌手，將自己的經歷寫在歌中，鼓勵他人。她亦想成為一位社工，服務有類似經歷的人，鼓勵他人。

梁冠熙，患有專注力不足過度活躍症，自我控制能力較弱，又會因太熱情而容易被人誤會，社交受到影響。學業上吸收較慢、寫得慢，跟不上學習進度。幸父母的悉心教導、老師的體諒、加上妹妹的出世，哥哥的責任感讓冠熙長大。現在的冠熙上課時有很好的表現，與同學的相處進步了。長大後，為了中風的祖母，冠熙希望成為一位科學家，發明醫治中風的藥。

楊仲然，患有專注力不足過度活躍症。為了令自己能集中和專注，在溫習期間會稍吃糖果，督促自己再努力。他期望長大後成為廚師，除了照顧自己的起居飲食外，也為媽媽煮出美味的食物，令她感受到溫暖。

林妍英，患有專注力不足過度活躍症，學習經常力不從心，幸好她不斷的努力，令

她學業上有進步，更加在學校的活動獲得獎項。妍英的夢想是成為一名法醫，希望幫忙警方破案，並增進自己不同方面的知識。

鄭偉傑，面對自己的專注力不足過度活躍症困難，會以合理雙手和腿，防止自己亂動和亂走；也會合起嘴巴專心聆聽老師的教學；將自己的文具收起，防止自己忍不住玩。他亦很有大志，被新聞啟發希望能成為一位警察去捉賊，因為他覺得社會太多壞人。

陳宇軒，在中一時確診患上專注力不足過度活躍症。儘管在完成課業方面有較大的困難，但他從不欠交家課，堅持認真、準時地完成自己的責任，他亦會定立不同的計劃協助自己完成目標。他熱愛數學，希望能學好數學，將來成為一位出色的數學老師。

冼嘉禧，中一時確診患上專注力不足過度活躍症和讀寫障礙。面對學習困難，他會主動向老師尋求協助。現時的嘉禧已成為一位令老師和同學另眼相看的人。他的夢想是成為一位消防員，因為他認為這份職業十分有意義。

張竣皓，患有專注力不足和過度活躍症。但是他堅持每天花五個小時去完成功課。同時他找到了很多興趣，如網球和英文。竣皓將來想成為一名Lego設計師，創造更多的玩具，讓小朋友們可以在這個遊戲中，發展自己的潛能。

陳雋匡，小五時發現自己患有專注力的困難，因此他要定期服用藥物，而且為了重建學業，他在小五時重讀一年，面對自己的問題，運用正確的學習方法。雋匡的夢想是成為一個汽車研發員，研究節能車輛。

曾國晉，中一確診患有過度專注力不足過度活躍症，令他中二需要重讀。但是他十分接受現實，以樂觀的心態去面對自己。因為喜歡地理，國晉未來想要成為一名土木工程師。

羅承鑫，小五時證實患有讀寫障礙、肢體協調障礙及專注力不足，然而近期亦證實患有嚴重的足前旋(高低腳)。雖然他要面對很多困難，但有幸父母的陪伴。他在機械設計方面是很有天份，曾參加比賽，所以他希望將來能成為一位機械設計師，以機械人去幫助他人。

劉星宇，小時候發現自己患上專注力不足過度活躍症和讀寫障礙，但他懷着樂觀、積極的心，用一些特別的方法來協助自己學習。星宇希望將來能成為一位電腦程式設計師，設計不同的電腦程式來幫助學生、成人和長者減壓和解悶。

黃穎琳，自小二得知患有讀寫困難和專注力不足的問題。為了能夠專心溫習，她在溫習的時候，使用不同的姿勢，例如站立和走動來幫助記憶。喜愛時尚的穎琳，未來想從事設計師的工作，現在她有不斷地關注時裝資訊。

譚賜欣，有專注力不足和讀寫障礙。因為自身的缺憾，讓她在學習上盡見困難。但她勇於嘗試、積極學習、努力彌補差距。

而且接觸壁球後，改變她的處事態度和性格，變得更有耐性。現在成為香港壁球隊的青年軍，讓她更積極人生。她夢想以香港選手身份出國比賽及將來成為壁球教練，將自己的技術教授下一代及。

曾俊文，患有專注力不足及讀寫障礙，學習有困難令他需要比其他人付出加倍努力，他每天積極開朗地上學，在學習上力求上進，令他學業上大有進步。俊文的夢想是當一名科學家，透過發明去幫助別人。

張煥之，因專注力弱和讀寫障礙，難以集中精神溫習，測驗及考試的成績未如理想。幸得到父母的鼓勵和老師、同學的幫助，煥之終於找到屬於自己的學習方法，現在的成績已大有進步。長大後，煥之希望完成兒時夢想，成為一位玩具設計師，設計一件件特別的玩具給有需要的小朋友。

區俊言，患有讀寫障礙，雖然如此，但他仍然堅持信念，沒有放棄努力，在老師眼中，他更是一位勤奮好學的學生。俊言的夢想是從事有關犯罪心理學的職業。

林溢銘，患有讀寫及言語障礙，令他學習上有困難，另外更因咬字不清的問題，被同學取笑，但他沒有放棄，努力練習咬字和寫字，不理會別人取笑。溢銘的夢想是創作一個屬於自己的遊戲和賽車手。

胡俊健，患有讀寫障礙，對中文和通識科感吃力，但會經常請教老師，在家中自習來彌補先天的不足。他喜歡表演，在校內參加了戲劇學會，希長大後希望能當上一名演員，在電視上演出電視劇。

鄭卓然，患有讀寫障礙，即使努力過後，成績還是強差人意，感到挫敗，可是困難沒有捆綁學習的興趣，用拆字法和補習老師的輔助，加上積極與班上的同學交流，努力面對困難。他喜愛踢足球和看球賽，長大後希望成為足球員。

蔡宛澄，有讀寫障礙多年。雖然如此，她比別人多花時間溫習，來面對明年公開試的洗禮，她更努力拓展藝術方面的才能，屢獲殊榮。她喜歡做手工，對時裝設計甚有興趣，希望成為設計師。

張家華，患有讀寫障礙。學業上的不足沒有使他意志消沉，他參選學生會，積極地上課，回家努力溫習，有很強的自省能力。他願日後能當上老闆，為他人制定一套規矩，做個有成就的人。

李碧山，有讀寫障礙。她會在家中練習字體，減少課外活動，培養閱讀習慣。長大後希望成為一名獸醫，愛護動物，治理及保護這些弱小生命。

何思惠，雖然患有讀寫障礙，但亦十分積極地面對自己的學習困難。她會反覆溫習老師的筆記，直至能流利的說出來；從新整理筆記，再標出重點背誦；以故事型式溫習。她對中國文化有一份執著，認為很細緻優美，所以希望將來能成為一位中國文化文物研究員。

許頌恩，患有讀寫障礙，要比其他人多花三倍的時間去複習，但他並沒有放棄，反而積極的抄寫筆記、到圖書館背默、操練歷屆試題，務求令自己的成績有所進步。他希望能入讀大學，進修化驗科，畢業後能找到一份穩定及令家人生活無憂的工作。

陳俊偉，小三得知患有讀寫障礙。面對困難，他比別人花更多的時間溫習，亦會在課堂上努力抄寫筆記。俊偉以樂觀、積極的心態面對難關，「Just Do My Best Everyday」更是他的座右銘。俊偉希望成為一位護士，將來幫助和照顧邁入老年的家人。

蔡曉瑜，中一時發現自己患有讀寫障礙。面對閱讀和書寫上的困難，她會利用畫畫的方法來協助自己記憶，遇上不明白的地方亦會主動請教老師。曉瑜熱愛烹飪，希望將來能成為一位甜品師傅，和別人分享快樂。

周嘉怡，小五時發現自己患有讀寫障礙，但她從來沒有把患病當為自己的藉口。她利用比別人更多的時間溫習，遇上問題時，亦主動詢問同學。嘉怡熱愛唱歌，她希望將來能成為一位歌手，從自己的歌曲中帶給別人快樂。

甄澤峰，中一時發現自己患有讀寫障礙，但他並沒有氣餒，即使溫習到深夜仍不放棄，以累積的方法循序漸進地學習。澤峰熱愛游泳，希望將來能成為一位救生員，運用自己的能力來保障別人的安全。

錢子健，小學時發現自己患有讀寫障礙。但他會定期溫習，上課時會勤力地抄寫筆記，遇上問題亦會主動向老師請教。子健十分喜歡吃東西，加上對煮食有興趣，因此他希望將來能成為位廚師。

鄧皓仁，小四時發現自己患有讀寫障礙、溝通和專注力的問題。但他透過積極參與輔導班和溫習班，令自己的成績有所進步。皓仁夢想成為一位甜品師傅，希讓別人享用甜品後感到滿足和開心。

李俊華，從小患有讀寫障礙，看文字會感到暈眩，長時間閱讀會有跳行的問題。為了解決這個問題，他閱讀時會以手指作指示。俊華從小對天文氣象變化有興趣，未來想要成為氣象學家，可以準確地預測天氣。

莫駿輝，患讀寫障礙，是一個堅毅、上進的好學生。雖然學習能力較他人弱。但他會付出加倍努力和時間學習，成績明⊠進步，他更要求自己是在操行和參與校外活動時要比他人更出色。因在制服團隊的步操訓練獲得成功感，將來駿輝希望加入紀律部隊。

陸浩其，自小因讀寫障礙，成績不太好。但升上中學後，明白學習的重要性，決心開始努力上進。幸得到家長、老師和同學的幫助和鼓勵，加上自己用長時間溫習，成績明顯進步。浩其勤力上進，喜歡幫助別人，夢想是海外留學，與不同的人交流文化，增廣見聞。另外，他想成為一位義工，盡力幫助有需要的人，與別人分享快樂。

李汶浩，自小有讀寫障礙，學習較慢，學業成績不太好，曾經氣餒想放棄，但得到父母的鼓勵，重新出發。現在的她保持積極的學習態度，加緊溫習，閱讀課外書本。因音樂令汶浩從壓力中釋放，她夢想成為音樂家，將歡樂帶給大家。

彭文惠，有讀寫障礙，因此她學習英文時比較吃力，學業成績較差。幸好，小六時遇上她一位恩師，他耐心的教導讓文惠成績進步，更重要是明白到後天努力的重要性。她的夢想是成為一位社工，回饋社會，幫助社會上的弱勢社群，令更多的人得益。

余兒鴻，患有讀寫障礙，直到中學時才被老師發現。自此之後，她開始加入學校的溫習小組，更會努力練習寫字，現在更從全班21名，進步到第5名。未來兒鴻想成為一個醫生，去研究病症出現的原因。

傾心傾意愛別人

一生專心仰望神

