



樂觀堅持、努力不懈的阿豐

與阿豐見面的時間是一個星期六的早晨。事實上，他原本是計劃在每天這段時間溫習的，但是為了遷就我們，他便將這兩個小時讓給了我們，然後他便要匆匆離開，努力溫書，繼續準備於來年重考會考。經過一輪愉快的對話後，我和朋友都同意：縱然阿豐有讀寫障礙，他卻不會令父母和其他人擔心，總是努力做一個懂事和樂觀努力的學生。

看著眼前這個勤奮積極的他，絕對不會想到幾年前，他竟然是一個沉迷網上遊戲的學生。升上中學以後，阿豐結識了一群喜歡在課餘時間玩網上遊戲的同學。為了迎合他們，他開始接觸網上遊戲，自此便不能自拔，每天放學後不用回校時他便坐在電腦螢幕面前，和同學們一起玩樂，置學業於不顧。到阿豐中三的時候，自小一直困擾他的濕疹病突然變得非常嚴重，令他整整一個學期不能回學校上課。阿豐笑著對我們說，在家休養這段時間，他感到非常開心，因為無論是任何時候，他都能不停地玩著網上遊戲。然而，在日夜玩樂一段時間後，阿豐並沒有如想像中感到滿足，反而開始感到厭倦。另外，由於他缺席了整整一個學期，校方要求他留班。在重讀中三後，他認識了一群新同學，和以往的「機友」漸漸疏遠，就從此以後不再沉迷在網上世界中。

當然，不打機不代表會從此努力讀書，阿豐努力讀書是始於中四的時候。當他升上中四，接觸到會考課程，得知學習要求很高。他有感於自己已浪費了三年初中時間，如果現在不努力的話，到真正公開考試時就會恨錯難返，故自此他決定一定要努力學習，以彌補那些浪費了的光陰。

雖然深知自己有讀寫障礙，學習會較其他同學辛苦得多，但他相信將勤補拙的道理，他亦堅信，其他人能夠做到的，自己亦能做得到，關鍵的是只要比正常人多付出更多的時間和心機。他從奮鬥經驗中得出結論：有一個方向當然是好的，但要成功的話便不能過急。目標不能太高。人要知道自己的能力，訂立一個可以達到的目標，然後將它分拆，變為幾個較小的目標，一步一步地完成大目標。透過一點一點努力所累積得來的成功感，便可以增加自己的信心，令自己即使在面對很大的困難時也能夠堅持下去。而很多時候，我們在追求理想時會面對很多挫折和阻礙，他認為，當用一個方法不能完成目標後，便應該變通，尋求另一個方法，不要拼命在死胡同裡繞圈子，甚而因此而放棄。

面對重重困難，阿豐依然能夠不斷努力，除了堅定不移的毅力以後，與他本身樂天知命的性格亦有很大關係。他表示，自從他得知自己有讀寫障礙的毛病後，從來沒有一個負面的想法，不會因為自己有缺憾而輕言放棄。正如他自己說：「自己有病本身是不能改變的，但我可以改變其他可以改變的東西。」

當問到阿豐最想多謝哪些人時，他第一時間表示要謝謝家人。他說身邊人非常支持他，無論他選那條路也會支持到底，從來沒有向他發出怨言，總是處處鼓勵他。因為家人的不離不棄，令阿豐能不斷努力，亦因如此，為了不負期望，他更用功地達成理想。除了家人以外，阿豐亦想多謝初中時一位教過他的老師，這位老師很有耐性，不停地尋找各種方法來幫助他。他亦想多謝會考時相約一同溫書的同學，在互相支持、影響下，終於能熬過會考。

阿豐現時正在香港青年學院就讀電子玩具產品設計，他表示將來會嘗試向這方面發展，尋找這是不是一個適合自己的路向。此外，來年他將要重考會考中文及英文兩科，由於這兩科都是他比較弱的科目，他只求合格。看著他這麼積極和努力，相信他必定能獲得理想的成績。

的確，有困難並不是一個大問題，最大的問題是我們只放任這個問題不理，甚麼也不去做。阿豐也許並不能在成績上獲得我們正常人所認為的高分數，但他在人生這個課題上，確實能取得一個非常耀眼的分數。如他所說：別人做到的，我也做得到。你呢？你能夠像阿豐一樣，不斷奮鬥、努



努力活得精彩嗎？

