

風帆少年的不凡故事 ——專訪讀寫困難者阿衛

鄧慧嫻

風帆運動員經常要日曬雨淋，在海浪中接受艱苦的訓練。他們總是曬得一身黝黑皮膚，給人硬朗健壯的感覺。作為香港青少年風帆代表隊成員，阿衛(化名)給人的印象正是一個典型的風帆運動員。特別的是，這名運動員除了要衝破海上的大風大浪，還要面對人生一波不易劃破的浪頭——閱讀困難。

小一時，阿衛經過當時的教育署初小讀寫困難測試，證實有閱讀困難，主要反映於認字和閱讀理解文字兩方面。阿衛說，在理解一篇文章的含意會比其他同學慢得多。做習作時，往往連理解問題所問亦特別費時。「一般學生可用一小時半完成的試卷，他要用上七八小時。」衛媽在旁解釋道。

阿衛今年升中三，不論功課的數量和難度都與日俱增。為了應付學業上的難題，阿衛和媽媽合力用了不同的辦法。由於阿衛的聆聽理解能力比閱讀能力佳，阿衛讀到不明白的文章時，衛媽會把文章逐字讀出，這往往會花上數小時時間。考試時，學校讓阿衛用MP3朗讀試卷，讓阿衛更有效率地完成答題。但由於考試時仍然和其他同學一起在禮堂考試，他感到這樣做可能對其他同學不工平，所以沒有使用。最近衛媽更買了一支語譯筆，以後阿衛遇到閱讀困難時，可用語譯筆協助讀出文章，處理課業便更方便快捷。

阿衛能克服困難，衛媽確是功不可抹。當問到有什麼說話跟媽媽說時，阿衛脫口而出就是一聲多謝媽媽。不過，說起克服困難的過程，衛媽就另有難言。因阿衛於讀寫困難致成績不及其他同學，學校便有微言。由於學校有升留班制，阿偉中一時拿了得獎的獎項，校長才免強讓他試升中二。到現在中三學校又再提出要他留班一年，經阿衛爸媽多次周旋，現在還在等學校最後回覆。「學校怕有學生成績不夠理想，會拉低排名，這也很難怪，但他的情況，即使留班亦幫助不大。」衛媽希望阿衛來年可以轉讀一所有應用學習科目的中學，讓阿衛可以在不需大量文字課業的科目上發揮所長，這樣，他就可以不必留班繼續讀書。

阿衛其實是一個說話不多的孩子，表情不多，多是靜靜地聽著媽媽在旁解說。但當談到他最喜歡的風帆運動時，阿衛便立刻露出最真摯的笑容。問到將來的夢想，阿衛笑著說：「可以加入港隊，代表香港比賽。」想過參加奧運嗎？阿衛再次綻放出燦爛的笑容，答案再清楚不過了。

但願阿衛可以繼續乘風破浪，活出不一樣的精彩人生。

後記：訪問阿衛和衛媽過程很愉快。阿衛雖然話不多，卻是一個常常微笑的運動健將。衛媽則很健談，談話中感受到她對阿衛日常細心的照料。衛媽還把新鮮的車厘子拿出來分享，大家一邊吃，不但嘗到水果的甜美，亦感受到這個家庭裡的溫馨。

