

The image features a large, expressive calligraphic rendering of the Chinese characters '希望' (Hope) in white ink. The characters are set against a vibrant blue sky with scattered white clouds. The brushwork is dynamic, with varying line thicknesses and some ink bleed-through, giving it a sense of movement and energy. The characters are positioned in the upper right quadrant of the frame.

第九屆希望獎學金頒獎典禮

日期：2014年10月26日（星期日）

時間：下午三時至五時

地點：沙田 瀝源村 浸信會呂明才中學

程序表

.01

1. 歡迎 ~~~~~ 林植強伉儷
2. 簡介：希望成長坊 ~~~~~ 林植強伉儷
3. 詩歌獻唱 ~~~~~ “老友記” 獻詩小組

普通的人

像那小男孩的餅和魚，讓我獻給主。
就算多寒微，祂不介意，全盡我心思。
無論是多少，全是不緊要。
在我主手中，一切也奇妙。
在這一世裡不管錯對，讓我再奔跑。
就算多平凡，都不計較，神是我倚靠。
人若逆風上，能力多牽強。
憑著主力量，祂給我保障。
我是個普通的人，沒有可誇口。
但我什麼都有可能，神在我背後。
奉獻我僅有，神大愛深厚。
欠缺裡沒有還是夠。

4. 齊歌唱 (普通的人) ~~~~~ 眾 唱
5. 「希望獎學金」回顧 ~~~~~ 晞晞爸爸
6. 第九屆希望獎學金頒獎典禮

頒獎嘉賓致詞 ~~~~~ 陳鳳英醫生
(香港中文大學兒科學系名譽臨床助理教授)

學生得獎名單

賴貞妘、李沙淇、李詩韻、韓正麟、譚家豪、司徒穎恩、陳明恩、
吳承恩、陳浩嘉、黃思皓、蘇曉彤、盧冠言、盧佩瑩、馮靖懿、
陳柏基、徐鎬澄、黃惠儀、翁沐茵、安娜

程序表

.02

頒獎嘉賓致詞 ~~~~~ 李露華先生
(環球線路板有限公司 及 環球電子生產有限公司 董事長)

學生得獎名單

李熙燕、吳嘉敏、李穎琳、廖祖承、陳可兒、譚嘉豪、何卓明、
林樂思、彭天恩、陳穎嵐、曾慶彤、關詠渝、曾靈軒、朱天諾、
湯偉業、黃穎儀、楊芷淇、蕭世鋒

頒獎嘉賓致詞 ~~~~~ 鄭祖澤校長
(前浸信會呂明才中學校長)

學生得獎名單

陳旻皓、鄧榮光、黎進、吳子昊、石卓康、邱証勤、彭俊彥、盧信熹、
鄭嘉昇、劉繼斌、戴俊熙、侯嘉愉、葉智仁、梁振鎔、
黃明慧、曾可欣、梁坤銘、郭建文、陳盈霖、陳永泰、
羅森泉、賴雲峰、梁偉賢、黎卓然、郭恩鳴

頒獎嘉賓致詞 ~~~~~ 溫家傑校長
(浸信會呂明才中學校長)

學生得獎名單

曾楠楠、麥巧妍、陳淑毅、吳永鋼、尹子浩、周展堂、車美緻、鄭浩軒、
伍令正、曾瀚弘、戚笑猷、江浩楠、房詩敏、黃芷晴、許家邦、楊滿旭、
林瀚然、張可瑩、曹健峰、關昊罡、陳浩軒、梁彥燦、周文斌、梁官騏

7. 致謝及報告 ~~~~~ 林植強伉儷
8. 大合照及茶會



陳鳳英醫生

(香港中文大學兒科學系名譽臨床助理教授)

人生最大的挑戰是.....自己！



李露華先生

(環球線路板有限公司 及 環球電子生產有限公司 董事長)

每天要自我挑戰！



鄭祖澤校長

(前浸信會呂明才中學校長)

無懼挑戰，上帝與你同行人生路！



溫家傑校長

(浸信會呂明才中學校長)

快樂與否，在乎你的選擇；
成功與否，在乎你的堅持！

得獎者簡介

賴貞妘，貞妘患有先天性心臟病及腦積水，令她身體機能大受影響，曾遭其他同學的取笑，但她不受其他目光的影響而繼續努力學習，她的堅持令到身邊的同學對她改觀，並主動去幫助她。貞妘的夢想是當一名醫生，並希望研製有關心臟病的藥物去幫助其他心臟病患者。

李沙淇，沙淇患有先天性大腦麻痺症，此病導致沙淇在肌肉協調出現障礙，寫字速度慢、溝通方面亦有困難。縱使如此，她虛心受教、積極上進的學習精神令人敬佩，以致學習效率持續改善。此外，她無懼挑戰，參與學會的考察活動，消耗大量體力仍堅持到底。除了在學習上堅毅不屈的精神，她更抱著樂觀的態度面對將來的人生。沙淇夢想踏入服務行業，為不同的人服務。

李詩韻，詩韻兩年前被發現患上腦癌，需接受一連串的手術，由於病患緣故導致身體出現不同的毛病，令她學業成績大為倒退。但她並沒有放棄自己，更加學會感恩，以積極、樂觀的態度面對人生。詩韻的理想是成為一個營養治療師，為不同的人設計營養餐單，希望每一個人都有強健的體魄。

韓正麟，正麟在小時候發現自己患上腦瘤，手術後導致左邊身體有缺血性中風，引致左手的活動未如理想，但他沒有放棄，更體會到身邊的家人及朋友對自己的支持及包容，並希望做一個好的榜樣。喜歡冬天的他希望到南北極考察，他更一直為此理想而努力。

譚家豪，家豪在三歲時發現自己患上腦瘤，雖現已能過常人生活，但也害怕有一天疾病會復發。家豪患上這個病令他更學會珍惜，每天都視明天為最後一天，珍惜身邊的所有人和事。家豪小時候曾蒙醫生的悉心照顧，所以立志成為一名醫生，用自己的力量幫助其他病人走過黑暗。

司徒穎恩，穎恩兩歲時確診患有幼年突發性關節炎，病情反覆，自小就經常進出醫院，使她常常在學校早退，失去上課機會。此病患更使她的手不能提取重物，更不能作長時間書寫，對她的生活及學業而言是很大的阻礙。不過，在母親的幫助和穎恩堅毅的意志下，她堅持不放棄讀書，深信努力讀書才會帶來成功。穎恩的夢想是做一個律師，幫助社會上需要的人。

陳明恩，明恩7歲時患上陣發性睡眠性血紅蛋白尿症。那時的明恩因病而需停學兩個月。到了中五病魔重臨，且更趨嚴重。明恩有時手腳不能隨心而動，感到無助和恐懼。二星期一次的抽血讓她常常不能上學，跟不上課程進度，但積極的明恩會將困難和心底話說給身邊人。明恩的夢想是在完全康復後，成為一位營養師，憑著知識去提醒人們去關注健康、教導更多人靠著正確的飲食活出健康。

吳承恩，承恩在小三時確診患有一型糖尿病，若然體內血糖過高會有併發症，例如暈眩、心臟病、神智不清等。承恩曾經因病而不開心，更以病患為「擋箭牌」，但慢慢發現此病患對學業以至日常生活並無實質影響，慢慢變得樂觀，「與病同行」。承恩積極學習看營養標籤，為自己的健康把關，也十分努力讀書，希望日後能成為醫生或營養師，既能幫助別人，又能研究自己的病症。

得獎者簡介

陳浩嘉，浩嘉現就讀中六，去年患有糖尿病，期間需要住院，加上初中時家裡出現問題，需要停學半年，所以當時變得很消極，時常感到不快樂。但經過與社工交談後，開始積極生活。長大後希望能做一位社工，以自己的經驗幫助有需要的人。

黃思皓，思皓患有先天性心臟病，每天需要透過吃藥和時常見醫生以支撐生命。疾病使他學習方面也較遲鈍，且記憶力不足，不能勞動。但他是一個樂天積極的人，不被疾病困擾，不會因心臟痛而缺席，更虛心請教老師，成績保持良好水平。思皓對美術的熱愛甚濃，夢想成為畫家，以自己的藝術品影響別人。

蘇曉彤，曉彤在幾個月大時已被確診有單心室及複雜性先天性心臟病，需要不時進出醫院，活動能力也比別人差。縱然如此，她仍堅持努力活下去，是因為有家人、朋友和老師的支持，再加上她不想放棄自己所擁有的東西。曉彤希望長大後能做一個插畫師，透過藝術為人們帶來希望、溫暖和鼓勵。

盧冠言，冠言在中二時患上血癌，更在小學時已發現患有讀寫及言語障礙。在老師、同學、家人的支持下，經過一年的化療，戰勝了病魔。冠言更由一個懶惰、頑皮的學生變成一個努力讀書的好學生。冠言更學會了珍惜，在他看來，活著的每一天都是賺了、都是恩典。他希望日後能成為一位中學教師，以自身經歷感化學生。

盧佩瑩，佩瑩患有威廉氏綜合症，令她神經發育異常，導致理解能力不足、難以集中和溝通，心智成長受影響。雖然她面對的困難比別人多，但她非常堅毅、不怕艱難，虛心向師長求教解決學習疑問，成績持續進步；亦抱著積極、樂於助人的心態參與義工服務、擔任班長、圖書館管理員等崗位。夢想成為保安員的佩瑩，期望好好裝備自己，往後擔起責任為市民服務。

馮靖懿，靖懿患上骨癌，曾因要接受化療而停學一年。化療後，她需要重新適應新的同學和追上學業進度。停學讓愛讀書的靖懿感到痛苦，陌生的學習環境也曾讓她感到徬徨。但靖懿積極、樂觀地面對逆境。她編排時間表，令學業、休息及朋友之間得到平衡。靖懿夢想是開一間屬於自己的店舖。

陳柏基，柏基現就讀中六，大約於三、四年前確診骨癌，需接受手術及化療治療。雖然如此，柏基直言由於患了此病，對自己的生命有所反思，無時無刻都想做有意義的事，為人變得更積極樂觀。柏基希望將來能成為一位老師，以生命影響生命。

徐鎬澄，鎬澄自出生便行動不便，因而遭旁人冷眼看待，但他相信這是上天給他的考驗，所以他並沒有自怨自艾，更努力向自己的夢想進發。鎬澄希望入讀法國藍帶廚藝學院，成為一名出色的廚師。

黃惠儀，惠儀現就讀中三，患有家族性低血磷性佝僂病，引致行動不便，更受到別人的歧視。但後來認識上帝，改變了自己低落的心情及接受自己，為人變得積極樂觀，更希望能做得比別人更好。惠儀長大後希望能成為一位醫生或美容師，幫助更多有需要的人。

得獎者簡介

翁沐茵，沐茵現就讀中六，患有先天脊柱裂，所以經常都要到醫院覆診及做物理治療來控制病情。但沐茵沒有放棄，很喜歡學習，在留院期間更會自行學習，趕上學習進度。沐茵長大後希望能成為一個作家，希望將自己的經歷，與所見所聞透過文字分享給讀者。

安娜，安娜出生時就缺少了右腳，並患有俗稱「侏儒症」的骨骼發育異常病症，對她日常的行動帶來諸多不便，在學校更不能參與體育課。不過安娜不曾自暴自棄，在父母及好朋友的幫助下，她積極面對人生，更努力讀書，成績優異。安娜希望長大後能成為老師，任教她所熱愛的中文科，更以自己的經歷勉勵學生以信心及毅力渡過難關。

李熙燕，熙燕出生時患有弱視，在手術失敗後更是完全失明，使她在學習的過程中遇到不少難關。除了比常人要花更多時間，熙燕更是難以理解「空間」等抽象的數理概念。不過熙燕憑著她過人的毅力，克服學習上的重重難關，現在更在香港理工大學修讀中國語文。熙燕的夢想是成為作家，以文字感染別人。

吳嘉敏，嘉敏有視障的缺憾，造成學習上的不便。但嘉敏沒有放棄或埋怨任何人，而是樂觀地面對自己的不足，接納自己，更以聽覺和更多精力、時間以填補先天的不足。嘉敏夢想成為一位輔導員，希望能多與人溝通，幫助更多的人。

李穎琳，穎琳的右眼因視覺神經的萎縮，引至左眼嚴重近視。上課時，黑板的字看不清，跟不上課堂進度。但靠著聽覺，主動尋求同學和老師的幫助，克服困難。從小患有的眼疾，令她常遇到傷心事，但歌聲和書的世界伴著她渡過傷心事。穎琳的夢想成為歌手或是蛋糕師傅，因為這些職業都是將開心帶給大家。

廖祖承，祖承現就讀小六，小時候發現有弱視，學習上有所困難。雖然如此，祖承服從老師的指示，盡力盡責地完成老師所指示的工作，並樂於助人，勇於服務。祖承長大後希望能夠服務有需要的人。

陳可兒，可兒自出生便患有視障，令她在學習上遇上不少困難。除此之外，可兒更因家庭問題而一度沮喪，但她明白到上天關一扇窗，便會開另一扇窗，這種積極的態度令她發奮向上，希望用自己的雙手改變命運。可兒希望成為一名會計師，改善家中的經濟狀況。

譚嘉豪，嘉豪先天性患有嚴重聽障，需要用手術植入耳機，但在學習上仍面對很大困難。直至中學，學校為幾位聽障學生安排手語教學，情況才有好轉。嘉豪在老師眼中是一位努力不懈、不放棄學習、不抱怨及非常積極的學生。他很喜歡畫畫，夢想將來成為一位畫家，可以教小朋友畫畫，盡得他的天份。

何卓明，卓明在6歲時發現自己有視障的問題，因此他需要透過儀器輔助來觀看事物。除此以外，卓明的眼睛很容易疲勞，以致他不能長時間溫習，影響他學習的進度。面對種種難關及挑戰，卓明沒有放棄，反而更努力讀書。他熱愛中國歷史，經常看與歷史有關的書籍，更希望長大後能做一位大學教授，研究中國歷史。

得獎者簡介

林樂思，樂思現就讀小四，三個月大的時候已發現聽力有問題，三歲時發現自己有弱聽，可是近年聽力突然下降，上課時要使用FM機協助。但樂思沒有自暴自棄，反而更加積極進取，在學業成績上有良好表現。樂思長大後希望透過義工服務，繼續幫助有需要的人。

彭天恩，天恩於4歲被證實患有嚴重聽障，令他難以掌握發音，讀書十分困難。天恩十分害怕退步，但天恩不放棄，靠著手語翻譯和自身努力，盡力考出一個好成績。天恩夢想成為一位科學家，發明一部機械人可以培養小朋友學習興趣。

陳穎嵐，穎嵐自出生便患有聽障，直到兩歲時植入人工耳蝸後，便有改善，但在學習上仍面對不少困難，需要透過手語來學習，穎嵐並沒有因此而放棄，更勇於接受挑戰。她以希望能入讀大學，並在將來成為一位老師去幫助其他患有聽障的學生。

曾慶彤，慶彤一出生雙耳便是中度聽障，聽力造成學習進度緩慢，但是慶彤沒有為這一切而埋怨，反而保持樂觀，主動地自學。他成功改善英文成績。慶彤夢想成為小說家，通過文字讓別人感受自己的世界。

關詠渝，詠渝在小一時被診斷患有輕度弱聽，不過她不覺得這個病對她的生活有太大影響，直至入讀中學後，她才發現這病患對她在聆聽試卷上有一定的影響。縱然如此，她也不曾放棄，更認為自己不會比正常人弱，可見她有十足的鬥志。詠渝夢想成為中醫師，懸壺濟世。

曾霆軒，霆軒現就讀中三，自小患有聽力障礙，學習上及說話上有所困難。但霆軒勇於克服困難，努力學習，不斷透過言語治療改善說話。霆軒喜歡物理及科學科，將來望成為電子工程師，繼續追尋自己的夢想。

朱天諾，天諾現就讀中三，天生雙耳失聰，屬於嚴重聽障。經手術植入人工耳蝸，加上助聽器，終於走出無聲的世界，慢慢認識聲音。天諾樂觀積極，擁有一顆善良的心，到不同機構幫助同樣患有聽障的小朋友，助他們走出陰霾，積極生活。將來，天諾希望成為耳鼻喉科醫生，幫助其他聽障的人。

湯偉業，偉業從小有深度聽障，聆聽方面有困難，聽力的缺損也影響他的語言發音。但偉業積極進取，奮發圖強的意志讓他克服先天的不足。先天的不足不影響他積極參與活動，與同學的融洽相處。熱愛藝術的偉業，喜歡自由自在的繪出自己心中的圖畫，從中獲得很大的滿足。偉業希望將來從事藝術有關的工作，建築設計尤其有興趣。

黃穎儀，穎儀是先天性中度弱聽的學生，因為她知道自己有缺憾，所以一直都很努力讀書。雖然在這奮鬥的過程，有很多人不明白，並被一些同學欺凌，在她耳邊大聲說話，使她難以忍受，但是，她從不放棄，並且有老師的幫助和對上帝的信心，成績日漸進步，今年還進入精英班，還擔任班長一職。她有很多夢想：成為畫家、作家及經營一間專門賣手工藝品的店舖，因為她希望大眾知道藝術是一種表達自己感情、心思和關懷的方式。

得獎者簡介

楊芷淇，芷淇在出生時就被發現有聽障問題，使她經常聽不清楚別人的說話，更在課堂上聽不清楚老師的講解，對她的學習造成很大的困擾。面對難關，芷淇選擇更用心、更專注聽老師的講解；聽不清楚就從老師的口形辨認他的話語；更努力做好功課，希望藉此彌補身體缺陷的不足。芷淇的夢想是做一個設計師，透過為人設計衣服，令人能表現得有自信。

蕭世鋒，聽障使世鋒學習進度慢，與人溝通也產生不少問題和誤會，以致甚少同學願意主動跟他談話。但他沒有因此而氣餒，勤奮地學習，並主動參加功課輔導班以改善學習上的問題。老師和社工稱讚他態度正面積極，比一般學生更珍惜任何學習的機會。世鋒對音樂充滿熱誠，夢想成為交響樂樂團的指揮，對其他人而言會或會感到荒唐，成功率很微，但他確信只要努力為將來準備，便必定能向目標進發。

陳昱皓，昱皓从小便証實患有自閉症，學習及社交能力均受影響。但昱皓仍然不斷努力，參加社交技巧班改善自己的社交能力，而媽媽的悉心照顧也令他情況有很大的改進，堅持學習的他更曾經考進全級十名之內。昱皓的理想是當一名法官，培養自己愛國愛港的精神。

鄧榮光，榮光在三歲確診患有自閉症，不擅長溝通，更不時與人發生衝突。在中學時他曾被同學欺凌，幸好有同學挺身而出，令榮光深受感動，因而開始有所改變，由一個低自信又不修邊幅的男生變成有自信且儀容端正的學生。他認清自己的限制，不過仍希望盡自己有限的能力做好自己。榮光樂於助人，希望長大後能成為工程師，盡自己最大的努力幫人。

黎進，自閉症使黎進在與別人相處和溝通上有一定的困難，幸得學校的輔導員及老師開展相關計劃，鼓勵他參與比賽和社交小組訓練，得到很大的改善，更愛上學習生活。黎進夢想成為廚師，報答所有包容他、愛他的人，成就了今天的黎進。

吳子昊，年紀輕輕的子昊，從小患有自閉症，學習有一定困難，社交方面亦有所限制。感恩父母和師長對他的愛與鼓勵，加上參加多項訓練與治療，讓他愛上學習，願意面對自己的困難，在學業和社交上也有進步。子昊的夢想是成為科學家，研究新藥物以醫治患重病的患者。

石卓康，卓康自小患有自閉症，在說話和結交朋友上出現困難，在學習上也出現困難。但他沒有因而放棄，反而透過接受言語治療及參與社交小組改善自己的問題。現在卓康在自己的努力和學校的支援下，已經克服自閉症為他帶來的難關。卓康的夢想是做一個郵差，希望能準時派遞郵件，為人們帶來好消息。

邱証勤，証勤現就讀中三，小時候控制不了自己的情緒，常常大哭，後來証實患有亞氏保加症，較難與別人相處。後來透過學校的活動，及老師的關心，使自己變得成熟及積極，並找到自己的方向。証勤夢想是做一個科學家，發明可抵禦更大水壓的潛水器，探索更多海洋生物，並透過其他發明服務別人。

得獎者簡介

彭俊彥，俊彥自小患有亞氏保加症，不懂以言語或文字表達自己，以致常有情緒問題出現。俊彥也曾有放棄的念頭：在剛升中時不能常見舊朋友，又不敢與新朋友談話，以致有一段時間不時曠課。不過，俊彥在看醫生後了解自己的問題所在，在老師的鼓勵和支持下，努力學習如何與人溝通，現在已經可以與人溝通。俊彥的理想是成為化學家，為其他人探索新事物，也使自己對世界有更多的認識。

盧信熹，信熹現就讀中五，小時候上課時常常走來走去，加上時常心情不好，後被發現同時患有亞氏保加症、專注力不足及讀寫障礙三種困難。其後經過老師、教會導師的支持，並得到社工及母親的幫助，變得積極開朗。長大後希望做一個會計師，並以自己的經驗，分享給其他有障礙的人。

鄭嘉昇，嘉昇患有亞氏保加症、讀寫障礙和專注力不足。先天不足讓嘉昇自我控制能力和表達較弱，容易被人誤會，社交受到影響。但嘉昇努力不懈，盡力將缺點克服。得到社工和化學老師的幫助，加上自己付出更多時間控制自己。嘉昇的夢想很廣泛，希望找到與化學相關工作，一邊滿足興趣，一邊幫助他人。

劉繼斌，繼斌患有言語障礙。因這障礙，他的說話能力較弱，別人會不明白，甚至誤解自己的說話。繼斌曾因留班而心情十分差，嘗試逃避。但留班卻帶來不同的嘗試，面對更多人，更多溝通，社交圈子變大，交流也好了。繼斌夢想成為廚師，為親愛的家人炮製各種美味的食物，為家人帶給歡樂。

戴俊熙，俊熙現就讀小五，小一時發現患有讀寫障礙。為了克服困難，俊熙很自律，除了每天付出長時間溫書外，還自行較鬧鐘早起溫習。由於遇上了很多好老師的幫助，俊熙希望將來可以成為一名數學教師，教好下一代之餘，同時再影響他們也能成為老師，把這份理念傳承下去。

侯嘉愉，嘉愉自小患有讀寫障礙，令她在學習上遇到不少困難。她曾經因為成績差而感到十分自責，更有想過放棄學業。但她最終沒有放棄，反而努力尋求改善的方法。最後，嘉愉在補習老師的悉心幫助及鼓勵下，透過不斷堅持、嘗試，終於克服難關，成績開始有顯著進步。嘉愉的夢想是成為一個室內設計師，能夠為其他人設計一個舒適的家。

葉智仁，智仁於初小時發現患有讀寫障礙及大小肌肉不協調。先天不足令智仁記憶力和學術成績欠佳，但他認真對待自身不足，深信自己幫自己是最應該的。除了到醫院上訓練課程、參加不同課程，主動積極找老師解難，智仁亦會自創學習方法(例如：想像力，拼音)幫助自己，智仁夢想成為產品設計師。

梁振鎔，振鎔自小就患有讀寫障礙、專注力不足及過度活躍症。這些病患使振鎔自一年級開始上課不能集中，需要以藥物輔助專心讀書。在父母、老師和補習導師的支持下，振鎔十分努力學習，希望能將勤補拙，為未來奮鬥。振鎔希望長大後能過自給自足的生活，並報答老師和家人一直以來的支持。

得獎者簡介

黃明慧，明慧患有過度活躍症和讀寫障礙，因此影響學習，又易受別人影響，而感到很大壓力。但明慧將勤補拙，付出更多時間努力讀書，到自修室、聽錄音溫習、參加溫習班，自己尋找有效的方法幫助自己。明慧的成績有著顯著的進步。明慧夢想成為社工。因自己曾受幫助，希望將來可以服務相似經歷的人。

曾可欣，可欣自小就患有閱讀障礙、專注力不足和過度活躍症，使她要比其他同學更用心，花更多時間溫習。可欣並未因為她所面對難關放棄學業，反而會反覆檢視自己的問題所在，以改善自己的表現。可欣希望長大後能做一個騎師，或從事其他與體育相關的行業。

梁坤銘，坤銘現就讀中六，小時候被發現有讀寫障礙及專注力不足，但坤銘自行克服困難，努力讀書，並在學校裡幫助其他有學習障礙的師弟。坤銘希望將來能入讀工程系，並期望能成為一個老闆，要證明給別人看自己的能力，而且能賺更多的錢幫助更多有需要的人。

郭建文，建文自小患有讀寫障礙，而且雙手只能維持屈曲，不能伸直，令他走路時看起來像機械人一樣。在讀寫障礙的影響下，建文亦堅持讀書，每日會堅持做練習和溫習，務求自己能在學業上有進步。在學業以外，建文是一個有熱誠、熱心助人的學生，他積極參與學長計劃，幫助有需要的學弟學妹，更時常做義工。建文的理想是做一個心理學家，幫助人解決心理上的問題。

陳盈霖，盈霖患有脊柱側彎及讀寫障礙，使他常欠缺精神及活力，一直被同學排擠，自信心大減。直至她升上中學後，得到老師的愛心鼓勵和提醒，讓她知道自己並不孤單；她更積極參與多項活動，並能同時兼顧學業，深受老師讚賞。而面對讀寫障礙，她爭取每一個學習機會，多閱讀和抄寫，主動與外籍老師溝通以增強言語上的不足。夢想成為音樂老師的盈霖，努力向夢想邁進，期望與人分享音樂的樂趣。

陳永泰，永泰小四被發現患有過度活躍症及專注力不足，此令永泰難以集中精神上課，常常跟不上學習進度。常因未能完成作業，被老師責罵。但是經過小班教學的老師和父母用心教導，加上永泰不放棄學習機會，常閱讀課外書籍，牢記有用內容。最近，永泰的成績有顯著的進步。他夢想成為受人尊重和愛戴的體育老師，用包容、忍耐教育有特殊教育需要的學生，使他們也能走自己的路。

羅森泉，森泉患有專注力不足及過度活躍症，因此出現各種行為問題，以致轉往寄宿學校繼續學業。以往討厭學習、情緒和專注力不穩的他幸得老師的開解及鼓勵，決心改善自身問題，努力嘗試控制情緒，並擔任班長角色培養責任感、建立自信；學業方面更大有進步。堅信「沒有最好，只有更好」的森泉夢想成為時裝設計師，表達對藝術的興趣。

賴雲峰，雲峰自小就有專注力不足及抄寫困難的問題，在學校更時常與同學打架。但自從被警告會被「踢出校」，再加上社工的協助，雲峰開始反省自己的行為，並發奮讀書。他的努力克服了先天的學習困難，自中三起他的成績大有進步，現在更自修新高中數學科的M2課程。他從沒有想過放棄，更不時以自己的經歷勉勵同學、學弟學妹不要放棄。雲峰希望能入讀香港科技大學，修讀自己喜歡的科目。

得獎者簡介

梁偉賢，偉賢自小便患有專注力不足過度活躍症，令他上課難以集中精神，但他憑著自己的努力及身邊人的幫忙，成績大有進步。偉賢希望成為一名飛機師，接載不同的人去周遊列國。

黎卓然，卓然小三時被發現患有過度活躍症。卓然曾經因為自己專注力不足，坐不定，無法有效控制自己，加上其他人不理解自己，而非非常沮喪。但成長後的卓然開始接納自己，重新接受治療幫助自己，在校自覺地控制自己；便參加課後補習班追回學習進度；在家自律地溫書。卓然夢想成為一位幫助別人的護士。

郭恩鳴，恩鳴自小就患有專注力困難，影響她的學習進度。不過恩鳴並未因而自暴自棄，反而全力以赴，努力讀書，每天回家都溫習堂上所學，使學業成績有持續的進步。恩鳴的志願是成為一個西式甜品師傅，希望以甜品為人帶來快樂。

曾楠楠，楠楠患有讀寫障礙，寫字十分困難。閱讀理解對於楠楠他十分吃力，文章很快不記得，回答不了問題。自己比不上別人，也達不到自我要求，楠楠一度感到非常大的壓力。但楠楠不放棄，花幾倍的時間溫習，接受學校的幫助。楠楠希望大學畢業後，成為一位老師，教導學生向善；幫助有特別需要的同學，以自身經驗回饋曾幫助自己的社會。

麥巧妍，巧妍現就讀中四，小一時確診讀寫困難症。雖然小學時面對讀書和朋輩的壓力，可是從不放棄自己。為了提升成績，每次都提早一星期開始溫書，如果成績還是未如理想，就付出多一倍的時間，她深信努力是可以得到回報的。長大後希望能成為一位會計師，做到自己夢想的職業。

陳淑毅，淑毅患有讀寫障礙，令她專注力薄弱，容易分心，比一般學生需要更多時間應付學業。面對這些困難，她經常主動向老師請教，減少娛樂時間，加上家人和老師的協助，大大增加了她的自信心。態度樂觀、熱愛學習的淑毅期望將來學以致用，成為白衣天使，獻出愛心，為患者服務。

吳永鋼，永鋼自小的默書成績差，中文字常缺少部首，字體更不是美觀。直至中五才被化學老師發現患有讀寫障礙。為了克服障礙，永鋼將勤補拙，拿出更多時間溫習，寫更多的字，勤出席補課。永鋼希望朝IT之路進發，夢想成為產品設計師或是電腦工程師。

尹子浩，子浩現就讀中六，患有讀寫障礙症，小學成績不好，但中學時經過老師的鼓勵與支持下努力追趕成績。子浩對藝術方面很有熱誠，喜歡繪畫與音樂，更是現任學校單簧管首席。文憑試後，希望能到台灣修讀藝術，繼續追隨自己的夢想。

周展堂，展堂現就讀中三，小時候發現有讀寫困難。雖然如此，他不想屈服於困難中，依然努力讀書。此外，積極向不同範疇發展，學習低音號和跳拉丁舞。可喜的是，展堂積極參加比賽，更獲得聖西西利亞國際音樂大賽銅管樂第三組的冠軍。展堂長大後希望發揮所長，能教導別人樂器或者拉丁舞，做一個有用的人。

車美緻，美緻在小學時被發現患有讀寫障礙，測驗、默書屢屢低分，功課更常有做錯，使她的自信心漸漸下降。不過，在中學老師和母親的支持和協助之下，美緻努力溫習，成績開始好轉，自信心亦漸漸有所提升，克服讀寫障礙帶來的困難。美緻希望長大後能自力更生自給自足，更能照顧父母。

得獎者簡介

鄭浩軒，浩軒自小患有讀寫障礙，在學習的過程中難以集中，比常人要花更多時間學習。浩軒在小學時曾有放棄的念頭，但被父親責罵他「不讀書何以自養」，這句話猶如當頭棒喝，使他從此發奮讀書，克服先天的困難。浩軒夢想成為像霍金一樣的科學偉人，成為物理學教授，創造新的理論。

伍令正，令正自小患有讀寫障礙。天生的障礙和家庭的困難，沒有讓令正自怨自艾，反而更為自愛。他目標明確，夢想成為音樂家。為了夢想，令正學習不同樂器，夢想成為了令正學習的動力。受朋友、師長、家人的鼓勵，令正更認真刻苦練習，向夢想出發。

曾瀚弘，瀚弘現就讀中五，小學時發現患有讀寫困難。雖然常常不能理解老師的講課，但並不放棄，有不明白就會主動問老師，直到理解為止。他的信念是：不能改變就努力走下去。他的積極樂觀，散發的正能量感染到很多人。他的夢想是成為室內設計師，設計出每一個人的Dream House。

戚笑猷，笑猷自小患有讀寫障礙，限制了他的學習能力，但他仍一直以正面、堅毅的態度面對挑戰，對自己有要求。昔日初中時常被同學嘲笑，幸經老師鼓勵，除了積極參與各類校內活動，他更決心發奮，認真學習及多加溫習，以致學業成績有持續並顯著的進步。笑猷夢想成為籃球教練，與人分享打籃球的樂趣。

江浩楠，浩楠以往覺得自己與平常人無異，直到小六才發現自己有讀寫障礙的問題，令他大為困擾，更一度有放棄的念頭。不過，他不忍媽媽獨力支撐家庭，決定發奮向上，為媽媽分擔。自小喜歡設計的浩楠志願是成為一名室內設計師。

房詩敏，詩敏自小患有讀寫障礙，小時候分不清英文字母，更經常寫錯字，聽錯別人談話的內容，對她學習而言是很大的阻礙。不過詩敏認為人要堅持到最後一刻才不會後悔，所以她以無比的毅力克服學習困難，努力讀書。詩敏的夢想是做一位幼稚園老師，以無比的耐性教導患有讀寫障礙的學生。

黃芷晴，芷晴自小患有讀寫障礙，比起正常學生要用更多時間和努力學習。不過芷晴沒有因此而放棄學業或自怨自艾，她在朋友和老師的支持下成績大有進步。芷晴希望將來能成為一個出色的科學家，令現今社會的科研成果能更上一層樓。

許家邦，家邦患有讀寫障礙，在學習的路上發生了不少不幸的事情，使他多次感到氣餒，幸好轉校後得到老師的鼓勵和同學的接納。為了克服讀寫障礙，他虛心向老師和同學請教，加上自己不斷努力學習。夢想成為社工的家邦，很有決心改進他最弱的英語，將來幫助不同國籍的人，以個人經歷鼓勵他人。

楊滿旭，滿旭患有讀寫障礙。小學時的學科成績不理想，無法與同學相處。但中學開始，他嘗試改變自己，接納他人想法，成功結交朋友。滿旭也開拓了學習的樂趣，愛上閱讀書籍，自此手不釋卷。勤奮好學的滿旭，學習態度認真積極，成績進步了很多。國畫的興趣支持滿旭，令他保持心境開朗。滿旭高水平的國畫亦為他帶來各種榮譽和獎項。滿旭的夢想是將興趣發展成職業，成為一位國畫老師。

得獎者簡介

林瀚然，瀚然患有讀寫障礙，令他在學習上面對重重困難，認讀、寫字速度和專注力也有困難。但受教的他透過自身的努力和母親的幫助，主動參與溫習小組和英語訓練，成績總算慢慢有進步。雖然他成績尚未理想，但深得老師的正面評價，操行良好。他也積極參加不同的英語比賽，豐富經驗。瀚然夢想成為專業的視光師，認為此職業深具意義，能為有需要的人調整視力。

張可瑩，可瑩患有讀寫障礙，令她專注力也有困難，溫書即使讀幾遍也難以入腦。但可瑩將勤補拙，專心上課，時加發問，用心學習，努力克服學科上的困難。可瑩夢想成為幼稚園老師。因為她相信基礎十分重要，令小朋友從小喜歡學習，有助他們的成長之路。

曹健峰，健峰在小四發現有讀寫障礙，寫字很慢，使他的學習動機大減。但他從來沒有放棄的念頭，因為他深信只有努力讀書才有出路。健峰在修讀新高中的商科的過程中，發掘到自己對會計的興趣，希望日後能做一個會計師，或從事與會計相關的行業。

關吳罡，吳罡在小一時發現有讀寫障礙。因先天的障礙，吳罡感到學習筆劃較多的字十分困難，語文成績因而受到很大的影響。喜歡化學師的吳罡曾因學業成績低分而沒有機會參加比賽。但樂天的也自強不息，以觸感、畫像和多感官方法去認字。他發明了不同輔助工具，有助認字。吳罡夢想成為發明家，發明更多器材幫助有需要的人。

陳浩軒，浩軒現就讀中三，患有讀寫障礙。浩軒並不會怨天尤人，反而積極向上，每天練字，嘗試改進字形。浩軒有一個特別的梦想，希望擁有一輛流動快餐車，到世界不同地方遊歷，一邊做自己喜愛的事(煮東西)，一邊把收入拿去幫助貧窮的人，為人間帶來一些溫暖。

梁彥燾，彥燾在小三時發現有讀寫障礙，明白到自己在閱讀和寫作方面能力較弱，因而留級。但彥燾從來沒有介意自己有讀寫障礙，更不曾因而放棄學業，反而樂觀、積極地面對難關，努力學習。彥燾希望在不久的將來修讀護理學，能在病房中給予病人希望，讓病人積極面對人生。

周文斌，文斌患有讀寫障礙，在學習上有一定的困難和挑戰，儘管他如何努力用功，成績也沒有明顯的進步。但他並沒有放棄，努力溫習；另外，他的性格文靜有禮、具正義感，他更積極參與聖約翰救傷隊的活動，透過訓練重拾自信，亦擔任帶領角色領導新人。文斌更立志成為救護員，拯救傷者。

梁官騏，官騏現就讀中五，患有讀寫障礙。但官騏勇於克服自己的困難，嘗試以圖像來幫助理解課文內容，並詢問老師，更參加功課輔導班。長大後官騏希望能成為一個活動攝影師，拍下回憶，留下記念。

希望獎學金

為紀念愛兒林俊晞（1990-2008）從小受讀寫困難和腦腫瘤的困擾，但仍在學習路途表現堅毅不屈的精神，他的父母林植強伉儷成立了「希望獎學金」，化思念為助人的動力，表揚同受長期病患或特殊學習困難影響；仍熱愛生命和努力學習的學生。獲獎者將獲頒發獎學金港幣壹千元以作鼓勵。



林俊晞

別人總愛以晞晞呼喚林俊晞，自小出現讀寫困難的學習問題，父母決定將他重讀小二，以便打好學習基礎。憑他堅毅的努力，終克服困難，很多科目都有不錯的成績，而數學科由為顯著，晞晞立志長大後為人師表，擔當樹人之職業。2001年猛然發覺患上腦腫瘤，歷盡許多治療，經常進出醫院，但他不曾放棄讀書，十分珍惜與人相處的時刻，且沒埋怨波折重重的人生，深信上帝掌管生命，人生的總結寫下：「一生專心仰望神，傾心傾意愛別人。」留下佳美腳蹤。

傾心傾意愛別人

一生專心仰望神

